

БПОУ ВО «ГРЯЗОВЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО
Председатель правления
Племзавод - Колхоз "Аврора",



В.В.Жильцов
«31» августа 2020г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор БПОУ ВО
«Грязовецкий политехнический
техникум»
А.С.Маслов
«28» августа 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП 06. Основы агрономии
Специальность: **35.02.16 «Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования»**

г.Грязовец
2020г.

Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.06. Основы агрономии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

Разработчик: Адров Павел Александрович

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии по
общепрофессиональным дисциплинам и
профессиональным модулям отделения
«Механизация сельского хозяйства»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ОМР

 Е.А.Ткаченко

Протокол № 1
Председатель комиссии
Адров Ю.Л.Гладков
(подпись)

« 28 » августа 2020 г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине ОП.06. Основы агрономии по
специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования представленную преподавателем
БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум» П.А.Адровым.

Рабочая программа содержит пояснительную записку, тематический план при очной и заочной форме обучения, содержание дисциплины, перечень практических работ, вопросы для самостоятельной работы обучающихся, список литературы, итоговый контроль знаний.

В пояснительной записке сформулирована цель и задачи дисциплины, ее роль и значение, требования стандарта, обозначены формы контроля.

В содержании чётко и грамотно прописаны разделы, темы, требования к знаниям и умениям обучающихся по ним раскрыто и приведено в систему содержание каждой темы. Все темы соответствуют действительности.

Положительным моментом является то, что для закрепления знаний, умений предусмотрены практические работы по конкретным темам.

Вопросы к экзамену сформулированы четко, точно, последовательно. Задания для самостоятельной работы обучающихся определены конкретно по темам с указанием количества часов на выполнение задания.

Материал, заложенный в программе, позволяет подготовить качественных специалистов и отвечает современным требованиям к обучению и практическому владению по данной дисциплине.

Представленная рабочая программа удобна в использовании и может быть рекомендована в использовании в учебном процессе по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Председатель правления Племзавод - Колхоз "Аврора",  В.В.Жильцов

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

1.3.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Основы агрономии» обучающийся должен:

уметь:

- ✓ определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей

знать:

- ✓ основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание.
- ✓ возможности хозяйственного использования культурных растений.
- ✓ традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы).
- ✓ зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной

деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Профессиональные компетенции:

3.4.1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц:

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций

3.4.2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники;

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

3.4.4. Организация работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия):

ПК 4.4. Осуществлять контроль и оценку выполнения работ персоналом машинно-тракторного парка.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
Самостоятельная работа Количество часов для самостоятельной работы может быть увеличено образовательной организацией за счет использования времени вариативной части (должна составлять не более 30 % от объема дисциплины)	2
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы агрономии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Задачи и содержание предмета, связь его с другими дисциплинами.		1
Тема 1.1. Почва, происхождение, состав и свойства.	Содержание учебного материала Понятие о почве. Факторы почвообразования. Состав и строение почв. Образование. Состав и значение гумуса. Классификация почв по гранулометрическому составу. Физические, физико-механические свойства почв. Водные, воздушные и тепловые свойства. Структура, ее значение. Понятие о кислотности и о щелочности. Понятие о земельном кадастре. Бонитировка, экономическая оценка земель.	2	2
	Практическое занятие. Изучение типов почв зоны по морфологическим признакам.	2	
Тема 1.2. Оптимизация условий жизни растений и воспроизведение плодородия	Содержание учебного материала Земные и космические факторы жизни растений. Требование культурных растений к основным факторам. Законы земледелия. Понятие о воспроизведении плодородия и окультуренности почвы, пути улучшения плодородия	2	1
	Практическое занятие – не предусмотрены		
Тема 1.3. Сорняки, вредители и болезни, меры борьбы с ними.	Содержание учебного материала Понятие о сорняках. Вред, причиняемый сорняками. Классификация и биологические особенности сорняков. Предупредительные, агротехнические, химические и биологические методы борьбы. Понятие о вредителях и болезнях. Меры борьбы с ними.	2	2
	Практическое занятие.	2	

	Определение сорняков по гербариям, описание наиболее распространенных сорняков нашей зоны.	1	
	Определение вредителей и болезней, основных с/х культур. Описание основных вредителей и болезней.	1	
	Самостоятельная работа <i>Создание презентации по одной из тем: «Болезни растений, меры борьбы с ними», « Вредители растений, меры борьбы с ними».</i>	2	
Тема 1.4. Севообороты	Содержание учебного материала		3
	Понятие о севообороте. Повторных, бессменных и промежуточных культурах. Задачи севооборота. Причины чередования культур в севообороте. Оценка предшественников.	1	
	Классификация севооборотов. Проектирование, введение и освоение севооборотов. Понятие о ротации и ротационной таблице.		
	Практическое занятие		
	Составление схем севооборотов и ротационной таблицы	2	
Тема 1.5. Обработка почвы	Содержание учебного материала		3
	Задачи обработки почв. Технологические операции при обработке почвы. Приемы основной обработки почвы. Специальные приемы обработки почвы.	1	
	Приемы поверхностной обработки почвы. Агротехнические требования к рабочим органам машин и приемам основной и поверхностной обработки.		
	Система обработки почвы под озимые и яровые культуры.		
Тема 1.6. Удобрения и их применение	Практическое занятие		
	Составление системы обработки почвы под яровые зерновые и озимые культуры	2	
	Содержание учебного материала		3
	Роль удобрений в повышении плодородия. Классификация удобрений. Минеральные удобрения, их свойства и применение. Известковые удобрения. Дозы, сроки и способы внесения минеральных удобрений. ЖКУ, их хранение, дозы и сроки внесения.	2	
	Экономическая эффективность научно-обоснованного применения удобрений. Агрохимические карты, картограммы и их использование. Система удобрения. Органические удобрения, их хранение, технология приготовления компостов. Дозы, сроки и способы внесения.		

	Практическое занятие		
	Определение основных видов удобрений, расчет норм внесения удобрений на запланированный урожай.	2	
Тема 1.7. Система земледелия	Содержание учебного материала Понятие о системе земледелия. Развитие систем земледелия. Основные звенья современных систем земледелия. Экономическая эффективность освоения систем земледелия.	1	1
Тема 1.8. Мелиорация земель и защита почв от эрозии	Содержание учебного материала Виды мелиорации. Оросительные мелиорации. Режимы орошения. Способы и техника полива. Осушительные мелиорации. Режимы осушения. Классификация осушительных систем. Захист почв от эрозии. Понятие об эрозии почвы, ее причины возникновения. Виды эрозии. Комплекс агротехнических, гидротехнических и лесомелиоративных мероприятий по защите почв от эрозии.	1	1
Тема 1.9. Технология возделывания основных с/х культур	Содержание учебного материала Семена и посев. Посевные и сортовые качества семян. Подготовка семян к посеву. Сроки, способы посева, глубина заделки семян и нормы высева семян. Агротехнические требования к посеву. Практическое занятие Расчет нормы высева семян основных с/х культур. Изучение способов посева с/х культур. Определение чистоты, всхожести, массы семян. Составление агротехнической части технологической карты по возделыванию льна-долгунца Составление агротехнической части технологической карты по возделыванию яровых зерновых культур. Всего:	2 2 2 2 2 2 36/2/34	3 3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Агрономии», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, гербарии растений, коллекции семян сельскохозяйственных культур, вредителей, удобрений, муляжи плодов и овощей, макеты почвообрабатывающих орудий; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

3.1. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе. Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе.

3.1.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Платонов И.Г. Основы агрономии. изд. Академия, 2018 год ISBN: 5446859057
2. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Основы агрономии [Электронный ресурс] : учебник / Н.Н. Третьяков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2017. — 464 с. — 978-5-906371-77-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65605.html>

3.1.2. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. — Санкт-Петербург, 2016. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). — Доступ по логину и паролю.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем

в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также фронтального опроса и письменных работ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники. ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы. ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами. ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и	Уметь: - определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей. Знать: - основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; - возможности хозяйственного использования культурных растений; - традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы); - зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.	Входной контроль в форме: - тестирования по основополагающим понятиям дисциплины. Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - тестирования по темам; - написания рефератов и творческих работ; - создания презентаций по выбранной тематике Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт Оценка: - результативности работы обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях и самостоятельной работе

вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

ПК 4.4. Осуществлять контроль и оценку выполнения работ персоналом машинно-тракторного парка.